|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 = pas du tout d'accord | 2 = pas d'accord | | 3 = ni d'accord, ni pas d'accord | | 4 = d'accord | 5 = tout à fait d'accord |
| **Dimensions** | | **Dénomin.** | | **Sous-dimensions** | | |
| Leadership (LDS)  *Caractéristiques du leader d’opinion* | | LDS1 | | Etes-vous engagé.e dans différentes commissions, associations ou comités de pêche (oui/non) | | |
| LDS2 | | Je parle souvent aux autres pêcheurs des techniques et engins de pêche pour une pêche durable et responsable *(échelle d’attitude)* | | |
| LDS3 | | Les autres pêcheurs me considèrent comme étant de bons conseils en ce qui concerne les techniques et choix d'engins de pêche *(échelle d’attitude)* | | |
| LDS4 | | Dans une discussion concernant les techniques et choix d'engins de pêche, le plus souvent je parviens à convaincre mes collègues *(échelle d’attitude)* | | |
| LDS5 | | Les efforts pour une pêche durable et responsable, je n'en parle pas autour de moi, ça peut être conflictuel *(échelle d’attitude)* | | |
| LDS6 | | Dans ma profession, je me sens isolé.e dans ma volonté d'innover pour préserver l'environnement marin *(échelle d’attitude)* | | |
| Motivation (MOT)  *Intrinsèque & Extrinsèque*  *Connaissances (plaisir et satisfaction à apprendre de nouvelles choses), accomplissements (plaisir de se surpasser) et stimulation (plaisir à ressentir des sensations en expérimentant)* | | MOT1 | | Je pense que je développerai de nouvelles compétences en utilisant un engin de pêche biodégradable *(échelle d’attitude)* | | |
| MOT2 | | J'aime savoir ce qu'il faut faire pour réduire les effets de l’activité de pêche sur l’environnement marin *(échelle d’attitude)* | | |
| MOT3 | | J'aime en savoir plus sur les nouvelles techniques et technologies de pêche permettant de réduire l’effet de mon activité sur l’environnement marin *(échelle d’attitude)* | | |
| MOT4 | | Pour moi, utiliser un engin de pêche biodégradable me permettrait de développer mes connaissances en matière de techniques de pêche *(échelle d’attitude)* | | |
| MOT5 | | Modifier ma pratique actuelle pour passer aux engins biodégradables serait un défi intéressant pour moi *(échelle d’attitude)* | | |
| MOT6 | | C’est important pour moi de contribuer à une pêche qui préserve l’environnement marin *(échelle d’attitude)* | | |
| MOT7 | | Si j’utilise des engins de pêche biodégradables, je le ferai pour mes enfants ou les futures générations *(échelle d’attitude)* | | |
| MOT8 | | Je pense que cela est dans mon intérêt de préserver l’environnement marin *(échelle d’attitude)* | | |
| MOT9 | | Être un des premiers à remplacer mes engins de pêche actuels par des engins de pêche biodégradables serait valorisant personnellement *(échelle d’attitude* | | |
| Normes subjectives (NSUB)  *Pression sociale perçue : croyances normatives et motivation à s’y conformer* | | NSUB1 | | Les autres pêcheurs utilisant les mêmes engins et les mêmes techniques de pêche que moi sont intéressés par des équipements préservant l'environnement marin *(échelle d’attitude)* | | |
| NSUB2 | | Je préfère utiliser les mêmes techniques et engins de pêche que les autres pêcheurs *(échelle d’attitude)* | | |
| NSUB3 | | C’est important pour moi d’avoir l’approbation des autres pêcheurs quant à mes choix de techniques et d’engins de pêche *(échelle d’attitude)* | | |
| NSUB4 | | C’est important que ma famille approuve mes choix de techniques et d’engins de pêche *(échelle d’attitude)* | | |
| NSUB5 | | Les attentes de la clientèle peuvent influencer mes choix de techniques et d’engins de pêche *(échelle d’attitude)* | | |
| NSUB6 | | Je pense que les personnes ou groupes de personnes suivants sont favorables à mon utilisation d’un engin de pêche biodégradable : (choix multiples) *(échelle d’attitude)* | | |
| Conditions facilitantes (CF)  *Facilité ou difficulté à exécuter un comportement : croyances que les individus ont de leurs propres capacités & croyances que les individus ont des moyens d’action à leur disposition (matériels, informationnels, financiers) et compatibilité* | | CF1 | | Je me sens capable d’utiliser un engin de pêche biodégradable *(échelle d’attitude)* | | |
| CF2 | | Dans mon métier, je ne sais pas toujours comment contribuer davantage à la préservation de l’environnement marin *(échelle d’attitude)* | | |
| CF3 | | Une aide financière est essentielle pour commencer à utiliser un engin de pêche biodégradable *(échelle d’attitude)* | | |
| CF4 | | Si on me garantit qu’un engin biodégradable est aussi pêchant que mon engin de pêche actuel, ça m’encouragerait à l’utiliser *(échelle d’attitude)* | | |
| CF5 | | Pouvoir essayer l'engin de pêche biodégradable m'encouragerait à l'utiliser *(échelle d’attitude)* | | |
| CF6 | | Utiliser un engin de pêche biodégradable sera compatible avec mon activité *(échelle d’attitude)* | | |
| CF7 | | Savoir que je peux avoir du soutien (autres pêcheurs, comités de pêche) m’encouragerait à utiliser un engin de pêche biodégradable *(échelle d’attitude)* | | |
| CF8 | | Dans mon travail, ça me dérange d’avoir peu le contrôle de mon impact sur l’environnement *(échelle d’attitude)* | | |
| Attente face à l’effort (AFE)  *Niveau d’effort perçu, facilité d’utilisation, problèmes d’utilisation, complexité* | | AFE1 | | Un engin de pêche biodégradable serait aussi facile à utiliser que mon engin de pêche actuel *(échelle d’attitude)* | | |
| AFE2 | | Passer de l'utilisation de mon engin de pêche actuel à un engin de pêche biodégradable va modifier mes habitudes en mer *(échelle d’attitude)* | | |
| AFE3 | | Utiliser un engin de pêche biodégradable me demandera une charge de travail supplémentaire par rapport à l'utilisation des engins non biodégradables en matière de : (déclinaison) *(échelle d’attitude)* | | |
| AFE4 | | Dans mon métier, mes efforts pour l'environnement me paraissent dérisoires par rapport aux méthodes pratiquées par la pêche industrielle *(échelle d’attitude)* | | |
| AFE5 | | Toujours faire des efforts pour mieux maîtriser mon impact sur l’environnement marin, c’est pénible *(échelle d’attitude)* | | |
| Attente face à la performance (AFP)  *Amélioration des performances, efficacité, rapidité, motivation extrinsèque (valoriser l’activité en améliorant la performance ou la rémunération par exemple), avantages relatifs (mesure dans laquelle une innovation est perçue comme étant meilleure que la précédente), résultats attendus* | | APF1 | | Je pense qu’un engin de pêche biodégradable sera aussi pêchant qu'un engin conventionnel *(échelle d’attitude)* | | |
| AFP2 | | Pour moi, un engin de pêche biodégradable serait aussi solide (résistant à l'eau, au soleil, aux crustacés) qu'un engin de pêche conventionnel *(échelle d’attitude)* | | |
| AFP3 | | Utiliser un engin de pêche biodégradable pourrait contribuer à pérenniser l’avenir de ma profession *(échelle d’attitude)* | | |
| AFP4 | | Utiliser un engin de pêche biodégradable pourrait favoriser la protection des ressources marines (ex : en cas de perte de l’engin de pêche) *(échelle d’attitude)* | | |
| AFP5 | | Utiliser un engin de pêche biodégradable pourrait participer à réduire la pêche fantôme (un engin de pêche perdu continue à pêcher, ce qui est appelé pêche fantôme) *(échelle d’attitude)* | | |
| AFP6 | | J’aurai confiance en un engin de pêche biodégradable *(échelle d’attitude)* | | |
| Image espérée et identité professionnelle (IEIP)  *Amélioration de l’image sociale et du statut* | | IEIP1 | | De manière générale, je fais en sorte de contrôler mon impact sur l’environnement *(échelle d’attitude)* | | |
| IEIP2 | | Utiliser un engin de pêche biodégradable pourrait valoriser l’image des pêcheurs auprès du grand public *(échelle d’attitude)* | | |
| IEIP3 | | Utiliser un engin de pêche biodégradable pourrait valoriser ma pêche *(échelle d’attitude)* | | |
| IEIP4 | | Si je change mon engin de pêche actuel par un engin biodégradable et qu’on n’en parle pas (média ; presse etc.), je serais déçu *(échelle d’attitude)* | | |
| Intention adoption (INT) | | INTU1 | | Je souhaiterai pouvoir utiliser un engin de pêche biodégradable dans les mois à venir *(échelle d’attitude)* | | |
| Caractéristiques socio démo. | |  | | Age, sexe, niveau d’étude et nombre d’années de pratique | | |

|  |  |
| --- | --- |
| CF8 | Pourriez-vous évaluer sur une échelle de 1 à 5, chacun des éléments du tableau suivant qui influencerait votre décision d'investir dans des engins de pêche biodégradables ou de les adopter |
| CF9 | S’il est possible de créer une version biodégradable de votre engin de pêche actuel (même capacité de pêche, prix proportionnel à la durée de vie, etc.), vous seriez prêt à adopter un EPB d’une durée de vie (choix multiples) |
| CF10 | S’il est possible de créer une version biodégradable de votre engin de pêche actuel (même capacité de pêche, même durée de vie, etc.), combien seriez-vous prêts à payer comparé à votre engin actuel ? (choix multiples) |
| CF11 | *Pourriez-vous classer par ordre d’importance les informations qui seraient, selon vous, à connaître pour utiliser un engin biodégradable ?* (Choix multiples) |